

*Приложение 5*  
*к основной профессиональной образовательной программе*  
*по направлению подготовки 38.03.01 Экономика*  
*направленность (профиль) программы Финансы и кредит,*  
*направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**



**Кафедра экономики, финансов и учета**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(для 2020 г. набора)  
**Б1.Б.14 ЭКОНОМИКА ФИРМЫ**

<b>Направление подготовки</b>	<b><u>38.03.01. Экономика</u></b>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<b><u>Финансы и кредит</u></b> <b><u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u></b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b><u>Бакалавриат</u></b>
<b>Программа подготовки</b>	<b><u>Академический бакалавриат</u></b>

Севастополь – 2019 г.

Рецензенты:

Горбачева Е.В., главный бухгалтер ООО «Внедренческий центр «1-С РАРУС СЕВАСТОПОЛЬ»

Цыбульская Л.А., к.э.н., доцент, заведующий кафедрой менеджмента Севастопольского экономико-гуманитарного института (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ В.И. Вернадского»

Цель учебной дисциплины Б1.Б.14 «Экономика фирмы» является формирование у обучающихся современное экономическое мышление, систему базовых теоретических знаний об экономике фирмы (предприятия), целостное представление и глубокое понимание производственно-хозяйственной и финансовой деятельности фирмы. Дисциплина относится к базовой части дисциплин по выбору блока Б1.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 38.03.01 «Экономика».

Составитель:

Котелевская Ю.В. к.э.н., доцент кафедры менеджмента, туризм и гостиничного бизнеса

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и учета протокол № 8 от 15 апреля 2019г.

И.о. заведующего кафедрой



Жарикова О.А. к.э.н.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Экономика фирмы», одобрены на заседании кафедры экономики, финансов и учета, протокол № 9 от «29» 05 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой

  
(подпись)

Жарикова О.А.  
(Ф.И.О.)

Утверждено Советом Севастопольского филиала протокол № 11 от «03» 06 2020 г.

Председатель Совета

  
(подпись)

Шевчук И.А.  
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Экономика фирмы», одобрены на заседании кафедры экономики, финансов и учета, протокол № 10 от «25» 05 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой

  
(подпись)

Жарикова О.А.  
(Ф.И.О.)

Утверждено Советом Севастопольского филиала протокол № 4 от «27» 05 2021 г.

Председатель Совета

  
(подпись)

Шевчук И.А.  
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Экономика фирмы», одобрены на заседании кафедры экономики, финансов и учета, протокол № 6 от «04» 02 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой

  
(подпись)

Жарикова О.А.  
(Ф.И.О.)

Утверждено Советом Севастопольского филиала протокол № 9 от «24» 05 2022 г.

Председатель Совета

  
(подпись)

Шевчук И.А.  
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Экономика фирмы», одобрены на заседании кафедры экономики, финансов и учета, протокол № 9 от «16» 05 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой

  
(подпись)

Жарикова О.А.  
(Ф.И.О.)

Утверждено Советом Севастопольского филиала протокол № 4 от «26» 05 2023 г.

Председатель Совета

  
(подпись)

Шевчук И.А.  
(Ф.И.О.)

## Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b>	5
Цель дисциплины	5
Учебные задачи дисциплины	5
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)	5
Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
Формы контроля	6
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	19
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
Рекомендуемая литература	20
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	20
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	20
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)	26
<b>V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	27
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	32
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)	23
6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)	25
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	25
<b>VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	36
<b>VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	36

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель дисциплины:** - сформировать у обучающихся современное экономическое мышление, систему базовых теоретических знаний об экономике фирмы (предприятия), целостное представление и глубокое понимание производственно-хозяйственной и финансовой деятельности фирмы.

**Задачи дисциплины:** - изучение теоретических основ организации деятельности фирмы в условиях рыночной экономики; - изучение законодательных и нормативно - правовых актов, регламентирующих предпринимательскую производственную деятельность фирмы; - изучение производственной организационной структуры фирмы (предприятия); - овладение современными методами оценки состояния и эффективности использования основных видов ресурсов в деятельности фирмы; - изучение принципов формирования основных и оборотных средств фирмы; - изучение порядка формирования затрат предприятия в целом и методики формирования себестоимости продукции; - изучение системы показателей, используемых для оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

### Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.14 «Экономика фирмы» размещается в базовой части учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» образовательной программы «Финансы и кредит» и является обязательной к изучению студентом.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная ф.о.	заочная ф.о.	очно-заочная ф.о.
Объем дисциплины в зачетных единицах	5 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	73	27	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	64	20	-
в том числе:			
• лекции	28	8	-
• лабораторные занятия	-	-	-
• практические занятия	36	12	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	1	1	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	4	2	-
4. Консультации перед экзаменом (КЭ)	2	2	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2	-
<b>Самостоятельная работа, всего:</b>	<b>107</b>	<b>153</b>	<b>-</b>
в том числе:			
• самостоятельная работа в семестре (СР)	57	130	-
• самостоятельная работа при написании КР (КРС)	18	18	-
• самостоятельная работа в период экзаменационной сессии (контроль)	32	5	-

Дисциплина базируется на знаниях дисциплин: «Микроэкономика» (Б1.Б.09.01), «Макроэкономика» (Б1.Б.09.02), «Информационные системы в экономике» (Б1.Б.08.02), «Экономическая статистика» (Б1.Б.07.02)

Для успешного освоения дисциплины Б1.Б.14 «Экономика фирмы» студент должен: Знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ОПК-3). Уметь - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); - использовать для решения аналитических экономических задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8). Владеть - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

### Требования к результатам освоения содержания дисциплины (Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю))

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-4 - Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.**

В результате освоения компетенции **ОПК- 4** студент должен:

**Знать:** - основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки, осуществления электронных коммуникаций и т.д.

**Уметь:** применять рациональные методы и средства осуществления деловых коммуникаций

**Владеть:** навыками выстраивания эффективных деловых коммуникаций

#### **расчетно-экономическая деятельность**

**ПК-1 – Обладает способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.**

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

#### **Знать:**

- методы сбора и источники информации, необходимой для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов;

- методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчёта плановых (прогнозных) показателей деятельности фирмы (предприятия).

#### **Уметь:**

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта плановых (прогнозных) показателей деятельности предприятия (фирмы);

- работать с социальной, экономической и управленческой информацией разного уровня, отбирать необходимые данные, формировать базы и структурировать их эффективными способами;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

#### **Владеть:**

- приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих;

- навыками сбора и анализа исходных данных для расчёта и обоснования плановых (прогнозных) показателей деятельности фирмы (предприятия).

**ПК-2 – Обладает способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

**Знать:** типовые методики расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Уметь:** рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; применять типовые методики и нормативно-правовую базу при расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности фирмы (предприятия);

**Владеть:** типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками применения и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой документации при расчёте плановых экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта

#### **Формы контроля**

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация для студентов очной формы обучения в 4-м семестре – экзамен в письменной форме, курсовая работа.

Промежуточная аттестация для студентов заочной формы обучения в 6 семестре – экзамен в письменной форме, курсовая работа

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Экономика фирмы» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1.	Инфраструктура бизнеса и основные формы ведения предпринимательской деятельности	<p>Фирма как основное структурное звено экономики. Функции инфраструктуры бизнеса. Элементы инфраструктуры: банковская система, система страхования, биржи, торговые палаты и иные государственно-общественные сообщества.</p> <p>Основные формы ведения предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации. Выбор организационно-правовой формы фирмы. Порядок образования и регистрации юридического лица. Уставный капитал фирмы и способы его формирования. Хозяйственные товарищества и общества: особенности создания и функционирования. Унитарные предприятия. Малое предпринимательство и методы государственной поддержки. Объединения предприятий. Цели и виды объединений.</p>	ОПК-4 ПК-1	<p><b>Знать:</b> принципы оценки различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов с литературой, консультации преподавателей.
2.	Организационная модель и система управления фирмой	<p>Сущность и принципы управления. Методы управления. Организационная модель фирмы. Элементы организационной структуры фирмы. Типы организационных структур управления. Линейная структура управления. Линейно-функциональная структура управления. Матричная структура управления. Эволюция структур управления в условиях конкурентной среды. Отраслевые особенности структур.</p>	ОПК-4 ПК-1 ПК-2	<p><b>Знать:</b> закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> основами экономических знаний</p> <p><b>Знать:</b> принципы оценки различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию различных вариантов</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов с литературой, анализ деловых ситуаций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
				управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
3.	Формирование системы обеспечения и управления основными средствами фирмы	<p>Экономическая сущность основных средств. Источники формирования и структура основных средств. Виды стоимостной оценки. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация. Методы ускоренной амортизации.</p> <p>Ремонт и обновление основных средств. Способы поступления основных средств в организацию. Лизинг: схема лизинговой сделки и эффективность.</p> <p>Производственная мощность фирмы. Показатели и направления улучшения использования основных средств фирмы.</p>	ПК-1 ПК-2	<p><b>Знать:</b> методы сбора и источники информации, необходимой для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Знать:</b> типовые методики расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов с литературой, консультации преподавателей.
4.	Формирование системы обеспечения и управления оборотными средствами фирмы	<p>Понятие и экономическая сущность оборотных средств. Оборотные фонды и фонды обращения. Материальный состав и структура оборотных средств. Источники формирования и пополнения оборотных средств.</p> <p>Нормирование оборотных средств. Планирование потребности в материалах. Методы управления запасами. Показатели эффективности использования оборотных средств. Направления повышения эффективности использования оборотных средств.</p>	ПК-1 ПК-2	<p><b>Знать:</b> методы сбора и источники информации, необходимой для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Знать:</b> типовые методики расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать экономические и социально-</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов с литературой, обсуждение подготовленных студентами докладов и рефератов, анализ деловой ситуации

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
				экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <b>Владеть:</b> типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
5.	Кадровое обеспечение и система мотивации персонала фирмы	Понятия «персонал» и «кадровый потенциал» фирмы. Цели и задачи управления персоналом. Принципы формирования кадровой политики фирмы. Классификация персонала. Методы планирования численности персонала. Показатели движения персонала. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность и качество труда, их классификация. Мотивация труда. Методы мотивации. Состав и структура фонда оплаты труда. Формы оплаты труда. Тарифная система. Трудовые соглашения. Трудовой договор (контракт): содержание и виды.	ПК-1 ПК-2	<b>Знать:</b> методы сбора и источники информации, необходимой для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов <b>Уметь:</b> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Владеть:</b> приемами анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Знать:</b> типовые методики расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Уметь:</b> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <b>Владеть:</b> типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов с литературой, консультации преподавателей
6.	Управление затратами фирмы	Расходы и затраты фирмы. Классификация затрат (расходов). Издержки производства и себестоимость продукции. Виды себестоимости. Сметное планирование себестоимости продукции (работ, услуг). Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Калькулирование себестоимости продукции и ценообразование. Цели управленческого учета. Сравнительная характеристика управленческого и бухгалтерского учетов. Классификация затрат (расходов), используемая в управленческом учете. Методика анализа безубыточности	ПК-2	<b>Знать:</b> типовые методики расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Уметь:</b> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <b>Владеть:</b> типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Знать:</b> структуру и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и возможности ее использования	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов с литературой, анализ деловых ситуаций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		производства. Направления снижения себестоимости продукции.		<p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования сведений, полученных в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений</p> <p><b>Знать:</b> принципы оценки различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	
7.	Формирование и распределение доходов и прибыли фирмы	Доходы от основной деятельности фирмы (выручка от продаж) и методы ее определения. Прочие доходы фирмы. Ценовая политика и ценообразование на продукцию, работы и услуги фирмы. Прибыль фирмы. Показатели прибыли. Налогообложение фирмы. Формирование, распределение и использование чистой прибыли	ПК-2	<p><b>Знать:</b> типовые методики расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Знать:</b> структуру и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и возможности ее использования</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов с литературой, консультации преподавателей

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
				<p>отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования сведений, полученных в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений</p>	
8.	Система планирования деятельности фирмы	<p>Планирование как функция управления фирмой. Принципы планирования. Виды планирования. Методы планирования. Балансовый метод. Расчетно-аналитический. Сетевое планирование. Роль, содержание и задачи разработки стратегических направлений развития фирмы. Выбор и реализация проектов развития фирмы. Система планов фирмы. Бюджетирование. ERP-системы.</p>	ПК-2	<p><b>Знать:</b> типовые методики расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Знать:</b> содержание и методику разработки экономических разделов планов организации</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты</p> <p><b>Владеть:</b> методикой обоснования экономических разделов планов и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартам</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов с литературой, анализ деловой ситуации</p>
9.	Формирование планов производства и продаж фирмы	<p>Спрос. Анализ спроса на продукцию. Исследование рынка. Методы прогнозирования спроса. Показатели и методика формирования плана продаж. Клиентская база и организация работы с клиентами. Каналы сбыта продукции. Функции службы сбыта.</p> <p>Стоимостные показатели плана производства. Принципы формирования плана производства.</p>	ПК-2	<p><b>Знать:</b> типовые методики расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов с литературой, консультации</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		Принцип эмансипации. Принцип синхронизации. Принцип диверсификации. Планирование освоения новых видов продукции. Обоснование плана производства расчетом производственной мощности.		<p>деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Знать:</b> содержание и методику разработки экономических разделов планов организации</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты</p> <p><b>Владеть:</b> методикой обоснования экономических разделов планов и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	преподавателей анализ деловой ситуации
10.	Производственный процесс и основы его организации.	<p>Формы организации производства. Концентрация. Специализация. Кооперирование. Комбинирование. Размещение. Общая характеристика процесса производства. Виды производственных процессов. Понятие организации производственного процесса. Принципы рациональной организации производственного процесса. Характеристика организационных типов производства: массового, серийного и единичного. Производственный цикл, его структура. Экономическое значение сокращения длительности производственного цикла.</p>	ПК-2	<p><b>Знать:</b> типовые методики расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Знать:</b> принципы оценки различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов с литературой, консультации преподавателей
11.	Современные методы организации производства	Система бережливого производства. Система Канбан. SMED. Кайдзен. Метод 5S.	ПК-2	<p><b>Знать:</b> отечественные и зарубежные источники информации</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов с литературой,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
				<b>Владеть:</b> методами анализа отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	групповая дискуссия
12.	Система обеспечения и управления качеством	Качество продукции. Показатели и методы оценки качества продукции. Качество продукции и конкурентоспособность фирмы. Зарубежный опыт управления качеством продукции. Концепция всеобщего управления качеством TQM. Система качества в соответствии с нормами международных стандартов ИСО 9000. Петля качества. Методы статистического контроля качества (диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма, контрольные карты, гистограммы, метод расслоения, графики, диаграмма разброса). Сертификация продукции	ПК-2	<p><b>Знать:</b> типовые методики расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Знать:</b> отечественные и зарубежные источники информации</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p><b>Знать:</b> принципы оценки различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов с литературой, консультации преподавателей; интерактивные лекции; анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода
13.	Инновационное развитие и инвестиции	Цели и задачи инновационного развития фирмы. Понятие и сущность инвестиций и инноваций. Классификация инноваций. и	ПК-2	<b>Знать:</b> типовые методики расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Лекции, практические занятия,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	фирмы	инвестиций. Управление проектом нововведений. Методы государственного регулирования инновационной и инвестиционной деятельности фирм. Цели инвестиционной деятельности фирмы. Схемы финансирования проектов. Виды инвестиционной деятельности и формы инвестиций. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Простые и динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Расчет показателей. Состав и структура бизнес-плана.		<p><b>Уметь:</b> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Знать:</b> принципы организации деятельности малой группы</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации деятельности малой группы в целях реализации конкретного экономического проекта</p> <p><b>Знать:</b> принципы оценки различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	самостоятельная работа студентов с литературой, консультации преподавателей.
14.	Оценка эффективности деятельности фирмы	Отчетность фирмы как база проведения финансового анализа. Методы и приемы анализа. Понятие эффективности деятельности фирмы. Критерии и система показателей эффективности. Расчет и оценка показателей рентабельности. Направления анализа финансового состояния фирмы. Показатели ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности. Несостоятельность (банкротство) фирмы. Внешние и внутренние признаки несостоятельности. Процедуры	ПК-2	<p><b>Знать:</b> типовые методики расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Знать:</b> структуру и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов с литературой, групповая дискуссия интерактивные лекции; анализ деловых

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание разделов дисциплины	Формир уемые компете нции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		банкротства. Направления финансового оздоровления фирм.		предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и возможности ее использования <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. <b>Владеть:</b> навыками использования сведений, полученных в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений	ситуаций на основе кейс-метода

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины Б1.Б.14 «Экономика фирмы» используются следующие образовательные технологии:

#### 1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой;
- консультация преподавателя.

#### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- групповые дискуссии;
- круглый стол.

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Литература

##### Основная литература:

1. Проскурина З.Б. Экономика организаций : учебное пособие / Проскурина З.Б., Макарова Е.Е., сост. 2-е издание — Москва : Проспект, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-392-34252-5. — URL: <https://book.ru/book/946221>
2. Экономика фирмы : учебное пособие / под ред. проф. А. Н. Ряховской. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0111-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072236>
3. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0294-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834665>

##### Нормативно-правовые документы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 18.03.2023). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 18.03.2023). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

##### Дополнительная литература:

1. Назаров, А.Г., Российские промышленные предприятия в современной экономике. Актуальные вопросы оптимизации финансово-инвестиционных стратегий : монография / А.Г. Назаров. — Москва : Русайнс, 2019. — 179 с. — ISBN 978-5-4365-3738-2. — URL:<https://book.ru/book/933612>
2. Соловьева, Т.Н., Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Т.Н. Соловьева, А.П. Есенкова, А.И. Положенцева. — Москва : КноРус, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-406-08692-6. — URL:<https://book.ru/book/940482>
3. Мишук, О.Н., Экономика и управление Бизнесу и государству: современные решения, инновации и технологии : сборник статей / О.Н. Мишук, ; под ред. Н.В. Калинина. — Москва : Русайнс, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-4365-9865-9. — URL:<https://book.ru/book/944879>

#### 4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Справочно-правовая система "Система Главбух" Режим доступа:<https://www.1gl.ru>
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

#### 4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online».
4. <http://www.znanium.com/> - электронно-библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM».
5. <https://www.book.ru/> - электронно-библиотечная система «BOOK.ru».
6. <http://www.grebennikov.ru/> - электронная библиотека «Издательский дом Гребенников».

#### 4.4 Перечень профессиональных баз данных

1. Базы данных Росстата - Федеральная служба государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Базы данных Крымстата – Управление Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю Режим доступа: <http://crimea.gks.ru>

#### 4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ
2. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ
3. <http://www.cbr.ru> - Банк России.

#### 4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Название рекомендуемых справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ	Номера тем
1	Операционная система Microsoft Windows XP Pro	Все темы
2	Операционная система Microsoft Windows 10	Все темы
3	Пакет прикладных программ Microsoft Office 2007 (MS Word, MS Excel, MS Power Point)	Все темы
4	Пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 (MS Word, MS Excel, MS Power Point)	Все темы
5	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита	Все темы
6	Яндекс.Браузер	Все темы

#### 4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Тема 1. Инфраструктура бизнеса и основные формы ведения предпринимательской деятельности

Литература: О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3.

##### Вопросы для самопроверки:

1. Укажите функции инфраструктуры бизнеса.
2. Дайте характеристику основных элементов инфраструктуры бизнеса.
3. Назовите признаки юридического лица и виды юридических лиц.
4. Дайте характеристику корпоративных юридических лиц.
5. Дайте характеристику разновидностей хозяйственных обществ.

##### Задания для самостоятельной работы:

1. Определите основные факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы фирмы.
2. Провести сравнительный анализ зарубежного и отечественного опыта регулирования деятельности малых предприятий.
3. Вертикально и горизонтально интегрированные структуры: предпосылки создания, преимущества и недостатки
4. Особенности создания и функционирования холдингов
5. Роль малых предприятий в экономике России

##### Темы рефератов:

1. Проблемы и направления развития инфраструктуры бизнеса в России
2. Особенности создания и функционирования холдинговых структур (на примере российских и зарубежных компаний)
3. В каком размере должен быть оплачен уставный капитал акционерного общества в момент его образования?
4. Какие критерии установлены в целях отнесения предприятий к разряду малых в РФ?
5. Назовите типы объединений фирм и предпосылки их создания.

##### Тема 2 Организационная модель и система управления фирмой

Литература: О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3.

##### Вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение общей структуры фирмы.
2. Из каких звеньев состоит производственная структура фирмы?
3. Перечислите состав основных цехов машиностроительного предприятия
4. Перечислите принципы управления фирмой.
5. Раскройте сущность социально-психологических методов управления.

##### Задания для самостоятельной работы:

1. Преимущества и недостатки матричной структуры управления.
2. Этапы и перспективы эволюции организационных структур управления фирмой
3. Особенности и сфера применения линейной структуры управления
4. Раскройте особенности линейно-функциональной структуры управления.

5. Преимущества и недостатки различных принципов построения производственной структуры фирмы

**Темы рефератов:**

1. Методы управления
2. Управленческие технологии и их виды
3. История развития теории управления
4. Эволюция организационных структур управления фирмой
5. Современные подходы к управлению фирмой

**Тема 3. Формирование системы обеспечения и управления основными средствами фирмы**

**Литература:** О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3.

**Вопросы для самопроверки:**

1. На какие группы классифицируются основные средства?
2. Выделите группы основных средств в зависимости от прав фирмы на объекты основных средств.
3. Назовите виды стоимостной оценки основных средств.
4. По какой стоимости основные средства отражаются в балансе фирмы?
5. Укажите методы начисления амортизации, применяемые в бухгалтерском учете

**Задания для самостоятельной работы:**

1. В каких целях определяется восстановительная стоимость основных средств?
2. Раскройте понятия физического и морального износа основных средств и их влияние на выбор методов амортизации объектов основных средств.
3. Укажите преимущества и недостатки различных способов поступления основных средств на фирму.
4. Раскройте сущность и преимущества лизинга.
5. Какие выгоды получает предприятие (фирма) при применении ускоренных методов амортизации основных средств?

**Темы рефератов:**

1. Направления улучшения использования основных средств фирмы.
2. Проблемы ускорения обновления основных средств в промышленности России
3. Перечислите показатели эффективности использования основных средств
4. Приведите пример ускоренных методов амортизации основных средств.
5. Планирование потребности фирмы в основных средствах.

**Тема 4 Формирование системы обеспечения и управления оборотными средствами фирмы**

**Литература:** О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Раскройте экономическую сущность оборотных средств фирмы.
2. Какие стадии в своем кругообороте проходят оборотные средства?
3. Какие элементы оборотных средств относятся к фондам обращения?
4. Какие элементы оборотных средств относятся к оборотным производственным фондам?
5. Перечислите нормируемые элементы оборотных средств.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Преимущества и недостатки различных методов нормирования оборотных средств.
2. Последствия роста дебиторской задолженности фирмы
3. Особенности управления оборотными средствами на предприятиях различной отраслевой принадлежности
4. Каким образом определить норматив оборотных средств по незавершенному производству?
5. Назовите показатели, используемые для оценки эффективности использования оборотных средств?

**Тематика рефератов:**

1. Методика планирования оборотных средств предприятия с разветвленной филиальной сетью
2. Опыт зарубежных компаний в сфере управления оборотными средствами
3. Направления повышения эффективности использования оборотных средств фирмы.
4. Амортизационная политика фирмы и особенности ее формирования.
5. Каким образом рассчитывается период оборота оборотных средств фирмы?

**Тема 5. Кадровое обеспечение и система мотивации персонала фирмы**

**Литература:** О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3.

**Вопросы для самопроверки:**

1. По каким критериям классифицируется персонал фирмы?
2. Перечислите показатели, применяемые в целях оценки использования трудовых ресурсов фирмы.

3. Назовите факторы, влияющие на производительность и качество труда.
4. Перечислите методы планирования численности основных производственных рабочих.
5. Перечислите методы планирования численности вспомогательных и обслуживающих рабочих.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Различия понятий «мотивация» и «стимулирование» труда
2. Преимущества, недостатки и сфера применения сдельной оплаты труда
3. Методы оценки персонала
4. Кадровая политика фирмы и принципы ее формирования.

**Темы рефератов:**

1. Методы и формы мотивации труда персонала.
2. Опыт российских компаний в сфере оплаты труда.
3. Проблемы увеличения производительности труда на промышленных предприятиях
4. Социальное партнерство в сфере труда
5. Опыт зарубежных компаний в сфере управления персоналом

**Тема 6. Управление затратами фирмы.**

**Литература: О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3.**

**Вопросы для самопроверки:**

1. В чем различие между понятиями «затрат» и «расходов» фирмы?
2. По каким критериям классифицируются затраты (расходы) фирмы?
3. Каковы цели группировки затрат по калькуляционным статьям?
4. Каковы цели группировки затрат по экономическим элементам?
5. В каких целях используется классификация затрат (расходов) на прямые и косвенные?

**Задания для самостоятельной работы:**

1. В результате чего происходит снижение себестоимости единицы продукции при увеличении объемов производства?
2. Какими методами можно снижать уровень переменных затрат на производство и реализацию продукции?
3. В чем преимущество использования системы директ-костинг?
4. Каким образом распределяются косвенные расходы при формировании себестоимости по различным видам продукции
5. Перечислите статьи затрат, включаемые в общепроизводственные расходы.

**Темы рефератов:**

1. Сущность и возможности анализа безубыточности производства
- 2.. Внутрипроизводственные резервы снижения себестоимости продукции.
3. Планирование себестоимости продукции фирмы.
4. Управленческий учет как инструмент управления затратами фирмы.
5. Направления снижения себестоимости продукции.

**Тема 7. Формирование и распределение доходов и прибыли фирмы**

**Литература: О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3.**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Раскройте понятие «доходы» фирмы и их классификацию.
2. Каким образом формируется цена на продукцию (услуги) фирмы?
3. Какие виды цен Вы знаете?
4. Дайте характеристику методов ценообразования и особенностей их применения.
5. Раскройте экономическую сущность и функции прибыли.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Укажите факторы, влияющие на распределение и использование чистой прибыли фирмы
2. Различия понятий «бухгалтерская» и «предпринимательская прибыль»
3. Перечислите показатели прибыли, отражаемые в отчетности фирмы
4. Дайте характеристику этапов формирования чистой прибыли фирмы
5. Укажите направления использования чистой прибыли фирмы.

**Темы рефератов:**

1. Показатели прибыли, используемые в мировой практике учета и отчетности
- 2.. Резервы роста прибыли и рентабельности фирмы.
3. Планирование прибыли фирмы
4. Ценовая политика фирмы
5. Специальные режимы налогообложения для субъектов малого предпринимательства.

## **Тема 8. Система планирования деятельности фирмы**

**Литература: О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3.**

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Какие виды планирования используются на фирме?
2. Что собой представляет нормативная база планирования?
3. Какие функции выполняет оперативно-календарное планирование?
4. Перечислите операционные бюджеты фирмы
5. Дайте характеристику финансовых бюджетов фирмы

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Какое место занимает планирование на фирмах в условиях рынка?
2. Укажите различия перспективных и стратегических планов фирмы
3. Перечислите и дайте характеристику основных разделов финансового плана фирмы.
4. Назовите виды контроля качества продукции в зависимости от стадии производственного процесса.

### **Темы рефератов:**

1. Методы планирования; характеристика и сфера применения
2. Содержание и цели текущего и оперативного планирования.
3. Стратегическое планирование деятельности фирмы.
4. Бюджетирование деятельности фирмы.
5. ERP-системы: сущность и преимущества

## **Тема 9. Формирование планов производства и продаж фирмы**

**Литература: О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3.**

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Дайте определение понятия производственного процесса и охарактеризуйте его структуру.
2. Назовите базовые принципы организации производства.
3. Охарактеризуйте признаки и критерии специализации производства.
4. Охарактеризуйте сущность разделения производства на типы. Дайте их классификацию.
5. Перечислите виды организационно-производственной структуры предприятия.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Назовите составные элементы производственной структуры промышленного предприятия.
2. Дайте определение понятия производственного цикла.
3. Перечислите основные составляющие производственного цикла.
4. Охарактеризуйте виды движения деталей в процессе производства.
5. В чем состоит сущность параллельно-последовательного движения партии деталей?

### **Темы рефератов:**

1. Сформулируйте сущность последовательного движения партии деталей.
2. Охарактеризуйте сущность параллельного движения партии деталей.
3. Сформулируйте правила построения графиков параллельно- последовательного движения партии деталей.
4. Сформулируйте правила построения графиков параллельного движения партии деталей.
5. Дайте определение понятия производственной структуры предприятия.

## **Тема 10. Производственный процесс и основы его организации**

**Литература: О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3.**

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Перечислите формы организации производства.
2. Что понимается под производственным процессом на фирме?
3. Перечислите принципы рациональной организации производственного процесса.
4. Раскройте содержание принципа «прямоточности».
5. Раскройте содержание принципа «параллельности».

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Сущность и преимущества специализации и диверсификации производства
2. Организация и эффективность поточного производства
3. Роль маркетинга в обосновании плана продаж фирмы
4. Типы производства и их характеристика
5. Способы снижения длительности производственного цикла изготовления продукции.

### **Темы рефератов:**

1. Что можно отнести к важнейшим характеристикам типов производства?
2. Какова структура производственного цикла?

3. Назовите виды производственных процессов.

### **Тема 11. Современные методы организации производства**

**Литература: О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3.**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Сформулируйте основную задачу концепции «бережливого производства».
2. На какие группы делятся процессы и операции при внедрении концепции «бережливого производства».
3. Перечислите основные виды потерь в производственной системе.
4. Укажите, для какого типа производства применим «чистый» канбан.
5. Какие две категории операций по переналадке оборудования легли в основу системы SMED ?

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Эффективность и предпосылки внедрения системы канбан.
2. Цели системы организации и рационализации рабочего места 5S .

#### **Тематика рефератов:**

1. Отраслевые особенности внедрения системы бережливого производства.
2. История возникновения и опыт использования системы канбан в деятельности зарубежных компаний
3. Примеры использования концепции «бережливого производства» на российских предприятиях
4. Возможности использования концепции «бережливого производства» на предприятиях непромышленной сферы
5. Приведите пример единичных показателей качества продукции.

### **Тема 12. Система обеспечения и управления качеством**

**Литература: О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3.**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Что понимается под качеством продукции?
2. В каких документах определяются показатели качества продукции.
3. Что означает сертификация качества продукции?
4. Какие показатели качества продукции являются комплексными, единичными, интегральными?
5. Назовите элементы цикла управления качеством продукции.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Какие методы повышения качества продукции можно предложить к использованию на фирме?
2. Цели системных стандартов по организации менеджмента качества (ISO 9000) и экологического менеджмента (ISO 14000).
3. Анализ функционирования института банкротства в РФ.
4. Назовите виды контроля качества продукции в зависимости от методов проверки.
5. Перечислите элементы системных стандартов по организации менеджмента качества (ISO 9000) и экологического менеджмента (ISO 14000).

#### **Темы рефератов:**

1. Использование отечественного опыта управления качеством в современных системах менеджмента качества
2. Генезис систем управления качеством
3. Современные проблемы управления качеством на российских предприятиях
4. Зарубежный опыт управления качеством.
5. Система всеобщего управления качеством TQM

### **Тема 13. Инновационное развитие и инвестиции фирмы**

**Литература: О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3.**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Раскройте содержание понятий «инвестиции» и «инновации».
2. Приведите классификацию инноваций по различным критериям.
3. Назовите виды инвестиционной деятельности фирм в зависимости от объекта инвестирования.
4. Назовите источники финансирования инвестиций.
5. Дайте определение инвестиционного проекта.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. В чем заключается прямое участие государства в инвестиционной деятельности фирм?
2. Роль бизнес-планирования в инвестиционной деятельности предприятий
3. В чем суть метода дисконтирования денежных потоков?
4. Раскройте содержание стадий жизненного цикла инвестиционного проекта.
5. Что включает в себя организационно-техническая подготовка производства?

**Тематика рефератов:**

1. Направления государственного регулирования инвестиционной деятельности фирм.
2. Управление инновационной деятельностью фирмы.
3. Методы управления инвестиционными проектами.
4. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.
5. Что отражает коэффициент текущей ликвидности и каков порядок его расчета?

**Тема 14. Анализ и оценка эффективности деятельности фирмы**

**Литература: О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3.**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Назовите показатели рентабельности, характеризующие эффективность основной деятельности фирмы по производству и продаже продукции.
2. Что показывает и как рассчитывается коэффициент автономии?
3. Раскройте понятие «ликвидность актива».
4. Что лежит в основе оценки ликвидности баланса?
5. Какие активы относятся к группе медленно реализуемых активов А3?

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Раскройте сущность понятия «финансовой устойчивости» предприятия
2. В чем различия понятий «ликвидность» и «платежеспособность» фирмы?
3. Причины кризисных явлений в деятельности фирм
4. Что понимается под деловой активностью фирмы?
5. Назовите порядок расчета коэффициента оборачиваемости активов (капитала) фирмы.
6. Каким образом рассчитывается показатель рентабельности собственного капитала

**Темы рефератов:**

1. Факторы, влияющие на финансовое состояние фирмы
2. Деловая активность фирмы: показатели и направления повышения
3. Анализ финансовой устойчивости фирмы.
4. Анализ ликвидности и платежеспособности фирмы.
5. Методы прогнозирования банкротства.

**4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)**

Лекционные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории (аудитория 302) для проведения занятий лекционного типа, оборудованной специализированной мебелью. Для проведения лекций используется демонстрационное оборудование, аудиоклонки, учебно-наглядные пособия.

Практические занятия и промежуточная аттестация проводятся в учебной аудитории (аудитория 206) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Выделены помещения (аудитория 209 и аудитория 119) для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала. Имеются помещения для хранения и обслуживания учебного инвентаря (аудитория 108 и аудитория 313).

Используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактная работа / контактные часы										Самостоятельная работа часы			Формы текущего/рубежного контроля
		Аудиторные часы						Индивидуальная консультация (ИК)	Контакт. часы по промежуточной аттестации (Катт)	Консультация перед экзаменом (КЭ)	Контакт. часы по промежуточной аттестации в период экз.сессии (Каттэк)	формы	часы в семестре	Контроль/ СР в сессию	
		лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего Ауд	в том числе интерактивные									
формы	часы														
1	Инфраструктура бизнеса и основные формы ведения предпринимательской деятельности	2	2		4	-	-	-	-	-	-	Лит., Пз.	4	-	Групповая дискуссия Тестирование
2	Организационная модель и система управления фирмой	2	2		4	ИЛ Г.Д.	2 2	--	-	-	-	Лит., Пз.	4	-	Групповая дискуссия Тестирование
3	Формирование системы обеспечения и управления основными средствами фирмы	2	2		4	-	-	-	-	-	-	Лит., Пз.	4	-	Тестирование Кейс-задание
4	Формирование системы обеспечения и управления оборотными средствами фирмы	2	2		4	ИЛ А.Д.С	2 2	-	-	-	-	Лит., Пз.	4	-	Кейс-задания Реферат
5	Кадровое обеспечение и система мотивации персонала фирмы	2	2		4	-	-	-	-	-	-	Лит., Пз.	4	-	Тестирование Кейс-задание
6	Управление затратами фирмы	2	2		4	-	-	-	-	-	-	Лит., Пз.	4	-	Кейс-задания Реферат
7	Формирование и распределение доходов и прибыли фирмы	2	2		4	-	-	-	-	-	-	Лит., Пз.	4	--	Тестирование Кейс-задание
8	Система планирования деятельности фирмы	2	2		4	-	-	-	-	-	-	Лит., Пз.	4	-	Групповая дискуссия Тестирование
9	Формирование планов производства и продаж фирмы	2	2		4	ИЛ Г.Д.	2 2	-	-	-	-	Лит., Пз.	4	-	Групповая дискуссия Тестирование
10	Производственный процесс и основы его организации	2	2		4	-	-	-	-	-	-	Лит., Пз.	4	-	Тестирование Кейс-задание
11	Современные методы	2	4		6	-	-	-	-	-	-	Лит., Пз.	4	-	Кейс-задания

	организации производства														Реферат
12	Система обеспечения и управления качеством	2	4		6	ИЛ А.Д.С.	2 2	-	-	-	-	Лит., Пз.	4	-	Тестирование Кейс-задание
13	Инновационное развитие и инвестиции фирмы	2	4		6	-	-	-	-	-	-	Лит., Пз.	4	-	Групповая дискуссия Реферат
14	Анализ и оценка эффективности деятельности фирмы	2	4		6	-	-	-	-	-	-	Лит., Пз.	5	-	Тестирование Кейс-задание
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>36</b>		<b>64</b>		<b>16</b>	<b>1</b>	-			-	<b>57</b>	-	
<b>Курсовая работа</b>									<b>4</b>				<b>18</b>		
<b>Экзамен</b>								-		<b>2</b>	<b>2</b>	-		<b>32</b>	
<b>Всего по дисциплине: 180 ч</b>		<b>28</b>	<b>36</b>		<b>64</b>		<b>16</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>75</b>	<b>32</b>	

**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактная работа / контактные часы										Самостоятельная работа часы			Формы текущего/рубежного контроля
		Аудиторные часы						Индивидуальная консультация час (ИК)	Конт. часы по промежуточной аттестации (Катт)	Консультация перед экзаменом (КЭ)	Конт. часы по промежуточной аттестации в период экз.сессии (Каттэк)	формы	часы в семестре	Контроль/ СР в сессию	
		лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего Ауд	в том числе интерактивные									
формы	часы														
1	Инфраструктура бизнеса и основные формы ведения предпринимательской деятельности	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит., Пз.	9	-	Групповая дискуссия Тестирование
2	Организационная модель и система управления фирмой	1	1	-	2	Г.Д.	1	-	-	-	-	Лит., Пз.	9	-	Групповая дискуссия Тестирование
3	Формирование системы обеспечения и управления основными средствами фирмы	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит., Пз.	9	-	Тестирование Кейс-задание
4	Формирование системы обеспечения и управления оборотными средствами фирмы	1	1	-	2	А.Д.С	1	-	-	-	-	Лит., Пз.	9	-	Кейс-задания Реферат
5	Кадровое обеспечение и система мотивации персонала фирмы	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит., Пз.	9	-	Тестирование Кейс-задание
6	Управление затратами фирмы	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит., Пз.	9	-	Кейс-задания Реферат
7	Формирование и распределение доходов и прибыли фирмы	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит., Пз.	9	-	Тестирование Кейс-задание
8	Система планирования деятельности фирмы	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит., Пз.	9	-	Групповая дискуссия Тестирование
9	Формирование планов производства и продаж фирмы	-	1	-	1	Г.Д.	1	-	-	-	-	Лит., Пз.	9	-	Групповая дискуссия Тестирование

10	Производственный процесс и основы его организации	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	Лит., Пз.	9	-	Тестирование Кейс-задание
11	Современные методы организации производства	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	Лит., Пз.	10	-	Кейс-задания Реферат
12	Система обеспечения и управления качеством	-	1	-	1	А.Д.С	1	-	-	-	-	Лит., Пз.	10	-	Тестирование Кейс-задание
13	Инновационное развитие и инвестиции фирмы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., Пз.	10	-	Групповая дискуссия Реферат
14	Анализ и оценка эффективности деятельности фирмы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., Пз.	10	-	Тестирование Кейс-задание
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		<b>-</b>			<b>-</b>	<b>130</b>		
<b>Курсовая работа</b>									<b>1</b>				<b>18</b>		
<b>Экзамен</b>									<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>5</b>	
<b>Всего по дисциплине: 180 ч</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>148</b>	<b>5</b>	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	А.Д.С.	Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода
3.	И.Л.	Интерактивная лекция
4.	Г.д.	Групповая дискуссия
5.	Т	Тестирование

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ<sup>1</sup>

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с «Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

(Оценочные материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)**

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)**

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Тематика курсовых работ

1. Анализ развития малого предпринимательства в России.
2. Бизнес-план: роль в планировании предпринимательской деятельности, анализ основных показателей (на конкретном примере).
3. Инвестиционные проекты: сущность, содержание и методика оценки.
4. Структура фирмы: основы формирования, анализ.
5. Экономические и организационные условия развития предпринимательской деятельности.
6. Предпринимательский риск и методы его снижения.
7. Амортизационная политика и ее влияние на обновление основных фондов фирмы.
8. Анализ состояния, динамики и использования основных средств на предприятии.
9. Оборотные средства: роль в обеспеченности производственного процесса фирмы, оценка использования.
10. Анализ инвестиционной деятельности в РФ (федеральном округе, субъекте РФ и т.д.)
11. Методы определения эффективности инвестиционных проектов.
12. Управление портфелем ценных бумаг фирмы.
13. Перспективы и проблемы привлечения иностранных инвесторов в российскую экономику.
14. Анализ состояния и использования трудового потенциала на предприятии.
15. Анализ и прогнозирование хозяйственной деятельности фирмы.
16. Анализ и планирование себестоимости продукции на предприятии.
17. Прогнозирование экономической деятельности фирмы.
18. Роль маркетинговых исследований в повышении результативности деятельности фирмы.
19. Анализ эффективности рекламной деятельности предприятия.
20. Анализ производственной мощности предприятия.
21. Анализ качества продукции и услуг на предприятии (пример).
22. Анализ внешнеэкономической деятельности фирмы.
23. Анализ затрат на предприятии и пути снижения себестоимости продукции.
24. Основы формирования и анализ ценовой политики фирмы.
25. Анализ формирования и распределения дохода фирмы.
26. Анализ налогообложения прибыли предприятий.
27. Финансовые ресурсы фирмы: особенности их формирования и анализ использования.
28. Факторинг как метод преодоления неплатежеспособности предприятий: значение и оценка.
29. Лизинг как инструмент финансирования инвестиционной деятельности фирм: значение и оценка.
30. Анализ рынка лизинговых услуг (пример).
31. Статистика оплаты труда на предприятии.
32. Механизм банкротства: сущность, процедуры и методы прогнозирования.

<sup>1</sup>Приведены примеры из ОМ

33. Анализ и планирование обеспечения предприятия материальными ресурсами.
34. Реструктуризация предприятий: сущность, направления, методы и оценка.
35. Венчурное финансирование деятельности предприятия: значение и оценка.
36. Анализ финансового состояния предприятия.
37. Анализ финансовых результатов предприятия.
38. Анализ и планирование ассортимента продукции на предприятии.
39. Анализ безубыточности на предприятии
40. Анализ эффективности деятельности фирмы.

### Вопросы для групповых дискуссий

#### Тема 1. Инфраструктура бизнеса и основные формы ведения предпринимательской деятельности

1. Фирма как основное структурное звено экономики. Функции инфраструктуры бизнеса.
2. Элементы инфраструктуры: банковская система, система страхования, биржи, торговые палаты и иные государственно-общественные сообщества.
3. Основные формы ведения предпринимательской деятельности.
4. Коммерческие и некоммерческие организации.
5. Выбор организационно-правовой формы фирмы

#### Тема 2 Организационная модель и система управления фирмой

1. Сущность и принципы управления.
2. Методы управления.
3. Организационная модель фирмы.
4. Элементы организационной структуры фирмы.
5. Типы организационных структур управления.

#### Тема 8. Система планирования деятельности фирмы

1. Планирование как функция управления фирмой.
2. Принципы планирования. Виды планирования.
3. Методы планирования. Балансовый метод. Расчетно-аналитический.
4. Роль, содержание и задачи разработки стратегических направлений развития фирмы.
5. Выбор и реализация проектов развития фирмы.

#### Тема 9. Формирование планов производства и продаж фирмы

1. Методы прогнозирования спроса.
2. Показатели и методика формирования плана продаж.
3. Клиентская база и организация работы с клиентами.
4. Каналы сбыта продукции. Функции службы сбыта.
5. Принципы формирования плана производства

#### Тема 13. Инновационное развитие и инвестиции фирмы

1. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
2. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
3. Простые и динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
4. Расчет показателей.
5. Состав и структура бизнес-плана.

### Тестовые задания

1. К организационным формам коммерческих предприятий относятся:
  - а) физические лица;
  - б) индивидуальные предприниматели;
  - в) общества с ограниченной ответственностью;
  - г) некоммерческие предприятия.
2. Сумма государственной пошлины для государственной регистрации индивидуального предпринимателя составляет:
  - а) 4000 руб.
  - б) 800 руб.
  - в) бесплатно.
3. Сумма государственной пошлины для государственной регистрации юридического лица составляет:
  - а) 4000 руб.
  - б) 800 руб.
  - в) бесплатно.
4. В чем заключаются особенности ведения бизнеса в организационно-правовой форме – общество с ограниченной ответственностью:
  - а) участники общества с ограниченной ответственностью несут риск убытков, связанный с деятельностью общества в пределах стоимости внесенных ими вкладов;

- б) Участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций;
- в) участники несут субсидиарную ответственность по обязательствам общества в одинаковом для всех кратном размере к стоимости их вкладов.
5. В чем заключаются особенности ведения бизнеса в организационно-правовой форме – акционерное общество:
- а) участники общества с ограниченной ответственностью несут риск убытков, связанный с деятельностью общества в пределах стоимости внесенных ими вкладов;
- б) Участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций;
- в) участники несут субсидиарную ответственность по обязательствам общества в одинаковом для всех кратном размере к стоимости их вкладов.

### Кейс-задание

**Задание 1.** Арендное объединение "Промстрой" закупило в 2017 году 6 экскаваторов Е-504, по оптовой цене  $ОЦ_1=99,8$  т.р. за каждый. В 2019 году парк экскаваторов был пополнен еще тремя экскаваторами Е-504, по  $ОЦ_2=199,6$  т.р. за единицу.

Заготовительно-складские и транспортные и издержки, как в 2017 году, так и в 2019 году составили 7% оптовых цен экскаваторов.

Рассчитать:

- 1) полную первоначальную стоимость экскаваторов Е-504 на конец каждого календарного года.
- 2) полную обновленную стоимость всех экскаваторов на конец 2019 году

**Задание 2.** Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января была равна 160 т.р., срок фактической работы – 3 года. Определите остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется линейным способом. Для этой группы объектов найден срок полезного использования 10 лет.

**Задание 3.** Определить норматив оборотных средств в производственных запасах торгового предприятия на планируемый год.

Показатель	Значение
Общая потребность сырья и материалов по годовой смете затрат, тыс. руб.	4080
Средний объем 1 партии поставки сырья и материалов, тыс. руб.	120
Затраты времени на доставку, приемку, складирование одной партии поставки, дни	5
Страховой запас, в % от текущего	35

### Тематика рефератов

#### Тема 4 Формирование системы обеспечения и управления оборотными средствами фирмы

1. Преимущества и недостатки различных методов нормирования оборотных средств.
2. Последствия роста дебиторской задолженности фирмы
3. Особенности управления оборотными средствами на предприятиях различной отраслевой принадлежности
4. Каким образом определить норматив оборотных средств по незавершенному производству?
5. Назовите показатели, используемые для оценки эффективности использования оборотных средств?

#### Тема 6 Управление затратами фирмы

1. В чем преимущество использования системы директ-костинг?
2. Каким образом распределяются косвенные расходы при формировании себестоимости по различным видам продукции
3. Перечислите статьи затрат, включаемые в общепроизводственные расходы.
4. Укажите факторы, влияющие на распределение и использование чистой прибыли фирмы
5. Различия понятий «бухгалтерская» и «предпринимательская прибыль»

#### Тема 11. Современные методы организации производства

1. Стоимость выпущенной товарной продукции за период превысила стоимость валовой продукции. Как изменились остатки незавершенного производства?
2. Сущность и преимущества специализации и диверсификации производства
3. Организация и эффективность поточного производства
4. Роль маркетинга в обосновании плана продаж фирмы
5. Типы производства и их характеристика

#### Тема 13. Инновационное развитие и инвестиции фирмы

1. В чем различия понятий «ликвидность» и «платежеспособность» фирмы?
2. Причины кризисных явлений в деятельности фирм
3. Что понимается под деловой активностью фирмы?
4. Назовите порядок расчета коэффициента оборачиваемости активов (капитала) фирмы.
5. Каким образом рассчитывается показатель рентабельности собственного капитала

### Вопросы к итоговому контролю (экзамену)

1. Объект, предмет и методы изучения дисциплины.
2. Предпринимательская деятельность: сущность и виды.
3. Инфраструктура бизнеса: функции и элементы.
4. Направления государственного регулирования деятельности фирм.
5. Организационно-правовые формы предпринимательства. Сравнительная характеристика.
6. Акционерные общества: виды, особенности создания и функционирования
7. Роль малого предпринимательства в экономике РФ.
8. Ассоциативные формы предпринимательства (ассоциации, концерны, консорциумы, холдинги, финансово-промышленные группы).
9. Производственная структура фирм и отраслевые особенности ее формирования.
10. Управление фирмой: методы и принципы управления.
11. Организационные структуры управления фирмы и их типы.
12. Основные средства фирмы: экономическая сущность и классификация.
13. Виды стоимостной оценки основных средств.
14. Методы начисления амортизации и амортизационная политика фирм.
15. Показатели оценки и направления повышения эффективности использования основных средств.
16. Лизинг: сущность и виды.
17. Франчайзинг как способ взаимодействия малого и крупного бизнеса.
18. Оборотные средства фирмы: экономическая сущность и классификация. Стадии кругооборота.
19. Методы нормирования оборотных средств.
20. Показатели оценки и направления повышения эффективности использования оборотных средств.
21. Персонал фирмы: категории и структура персонала..
22. Показатели использования трудовых ресурсов.
23. Производительность труда: система показателей и направления повышения.
24. Планирование численности персонала фирмы.
25. Методы мотивации труда персонала.
26. Формы оплаты труда: особенности применения.
27. Элементы тарифной системы оплаты труда.
28. Расходы и затраты фирмы: понятие и классификация.
29. Себестоимость продукции (работ, услуг) и ее виды.
30. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
31. Анализ поведения затрат - объема производства- прибыли (CVP-анализ). Точка безубыточности.
32. Доходы предприятия, понятие, условия признания и классификация
33. Система цен на продукцию и их структура.
34. Прибыль предприятия, порядок формирования. Расчет показателей прибыли и рентабельности.
35. Порядок формирования и распределения чистой прибыли фирмы.
36. Виды налогов и их классификация.
37. Характеристика основных налогов, уплачиваемых фирмами в РФ.
38. Планирование как функция управления. Методы планирования.
39. Стратегическое планирование.
40. Техничко-экономическое и оперативно-календарное планирование.
41. Бюджетирование. Система бюджетов фирмы.
42. Маркетинг в системе управления фирмой: цели и функции.
43. Методика разработки и содержание плана продаж фирмы.
44. Методы продвижения товаров.
45. Методика разработки и показатели плана производства.
46. Обоснование плана производства расчетом производственной мощности.
47. Производственный процесс. Понятие и принципы организации производственного процесса.
48. Типы производства и их характеристика.
49. Бережливое производство: цель и ключевые аспекты
50. Система канбан. Сущность, история возникновения, виды.
51. Современные методы управления производством: SMED, метод 5S.
52. Сущность, задачи и принципы концепции кайдзен.
53. Понятие и показатели качества продукции.
54. Система сертификации продукции.
55. Области применения фундаментальных системных стандартов по организации менеджмента качества (ISO 9000) и экологического менеджмента (ISO 14000).
56. Управление качеством продукции. Концепция всеобщего управления качеством (TQM).
57. Методы контроля качества продукции.
58. Понятие и классификация инноваций.
59. Виды инновационных стратегий фирмы.

60. Инвестиции: понятие, субъекты и объекты. Источники финансирования инвестиций
61. Виды инвестиционной деятельности и классификация инвестиций.
62. Цели разработки и структура бизнес-плана.
63. Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
64. Простые методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Расчет показателей.
65. Дисконтирование денежных потоков. Расчет дисконтных показателей оценки эффективности проектов.
66. Методы и направления анализа финансового состояния фирмы.
67. Оценка эффективности деятельности фирмы. Расчет показателей рентабельности.
68. Анализ финансовой устойчивости фирмы.

## VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Реферат / курсовая работа	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Курсовая работа: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и раз-работка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Методические указания по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.

## VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы обучающихся осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Выполнение учебных заданий и активное участие обучающихся на аудиторных занятиях оценивается в 20 баллов.

## Текущий и рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
Текущий и рубежный контроль	Инфраструктура бизнеса и основные формы ведения предпринимательской деятельности	Групповая дискуссия Тестирование	0,2 1
	Организационная модель и система управления фирмой	Групповая дискуссия Тестирование	0,2 1
	Формирование системы обеспечения и управления основными средствами фирмы	Тестирование Кейс-задание	1 1
	Формирование системы обеспечения и управления оборотными средствами фирмы	Кейс-задания	1
	Кадровое обеспечение и система мотивации персонала фирмы	Тестирование Кейс-задание	1 1
	Управление затратами фирмы	Кейс-задания	1
	Формирование и распределение доходов и прибыли фирмы	Тестирование Кейс-задание	1 1
	Система планирования деятельности фирмы	Групповая дискуссия Тестирование	0,2 1
	Формирование планов производства и продаж фирмы	Групповая дискуссия Тестирование	0,2 1
	Производственный процесс и основы его организации	Тестирование Кейс-задание	1 1
	Современные методы организации производства	Кейс-задания	1
	Система обеспечения и управления качеством	Тестирование Кейс-задание	1 1
	Инновационное развитие и инвестиции фирмы	Групповая дискуссия	0,2
	Анализ и оценка эффективности деятельности фирмы	Тестирование Кейс-задание	1 1
	<b>Всего</b>		<b>20</b>

## Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Кол-во баллов всего
Тема 4 Формирование системы обеспечения и управления оборотными средствами фирмы	Реферат	5
Тема 6 Управление затратами фирмы	Реферат	5
Тема 11 Современные методы организации производства	Реферат	5
Тема 13 Инновационное развитие и инвестиции фирмы	Реферат	5
Итого		20

## Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Экономика фирмы» в 6 семестре (заочная форма), в 4 семестре (очная форма) осуществляется в письменной форме, включающей 20 тестовых заданий и 2 практических задачи.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на тестовые задания – 20 б.
- правильное решение задачи 1 – 10 б.;

- правильное решение задачи 2 – 10 б.

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией.

#### Типовая структура экзаменационного билета

Наименование	Максимальное количество баллов
Тест	20
Практическая задача 1	10
Практическая задача 2	10

#### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ОПК-4	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> особенности принятия организационно-управленческих решений в различных сферах деятельности</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> принимать организационно-управленческие решения и быть готовым нести за них ответственность</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> методами решения поставленных задач в профессиональной деятельности, навыками принятия решений и несения за них ответственности</p>
		ПК-1	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> методы сбора и источники информации, необходимой для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов; методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчёта плановых (прогнозных) показателей деятельности фирмы (предприятия).</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта плановых (прогнозных) показателей деятельности предприятия (фирмы);</li> <li>- работать с социальной, экономической и управленческой информацией разного уровня, отбирать необходимые данные, формировать базы и структурировать их эффективными способами;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих;</li> <li>- навыками сбора и анализа исходных данных для расчёта и обоснования плановых (прогнозных) показателей деятельности фирмы (предприятия).</li> </ul>

		ПК-2	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> типовые методики расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; применять типовые методики и нормативно-правовую базу при расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности фирмы (предприятия);</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками применения и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой документации при расчёте плановых экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p>
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОПК-4	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> особенности принятия организационно-управленческих решений в различных сферах деятельности</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> принимать организационно-управленческие решения и быть готовым нести за них ответственность</p> <p><b>Владет навыками с незначительными замечаниями:</b> методами решения поставленных задач в профессиональной деятельности, навыками принятия решений и несения за них ответственности</p>
		ПК-1	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методы сбора и источники информации, необходимой для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов; методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчёта плановых (прогнозных) показателей деятельности фирмы (предприятия).</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта плановых (прогнозных) показателей деятельности предприятия (фирмы);</li> <li>- работать с социальной, экономической и управленческой информацией разного уровня, отбирать необходимые данные, формировать базы и структурировать их эффективными способами;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul> <p><b>Владет навыками с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих;</li> <li>- навыками сбора и анализа исходных данных для расчёта и обоснования плановых (прогнозных) показателей деятельности фирмы (предприятия).</li> </ul>
		ПК-2	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> типовые</p>

			<p>методики расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; применять типовые методики и нормативно-правовую базу при расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности фирмы (предприятия);</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками применения и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой документации при расчёте плановых экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОПК-4	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> особенности принятия организационно-управленческих решений в различных сферах деятельности</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> принимать организационно-управленческие решения и быть готовым нести за них ответственность</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> методами решения поставленных задач в профессиональной деятельности, навыками принятия решений и несения за них ответственность</p>
		ПК-1	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методы сбора и источники информации, необходимой для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов; методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчёта плановых (прогнозных) показателей деятельности фирмы (предприятия).</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта плановых (прогнозных) показателей деятельности предприятия (фирмы);</li> <li>- работать с социальной, экономической и управленческой информацией разного уровня, отбирать необходимые данные, формировать базы и структурировать их эффективными способами;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих;</li> <li>- навыками сбора и анализа исходных данных для расчёта и обоснования плановых (прогнозных) показателей деятельности фирмы (предприятия).</li> </ul>
		ПК-2	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> типовые методики расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</p>

			<p>деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; применять типовые методики и нормативно-правовую базу при расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности фирмы (предприятия);</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками применения и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой документации при расчёте плановых экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p>
менее 50 баллов	«не удовлетворительно»	ОПК-4	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> особенности принятия организационно-управленческих решений в различных сферах деятельности</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> принимать организационно-управленческие решения и быть готовым нести за них ответственность</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> методами решения поставленных задач в профессиональной деятельности, навыками принятия решений и несения за них ответственности</p>
		ПК-1	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> методы сбора и источники информации, необходимой для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов; методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчёта плановых (прогнозных) показателей деятельности фирмы (предприятия).</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта плановых (прогнозных) показателей деятельности предприятия (фирмы);</li> <li>- работать с социальной, экономической и управленческой информацией разного уровня, отбирать необходимые данные, формировать базы и структурировать их эффективными способами;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и анализа исходных данных для расчёта и обоснования плановых (прогнозных) показателей деятельности фирмы (предприятия).</li> </ul>
		ПК-2	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> типовые методики расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> рассчитывать экономические</p>

			<p>и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; применять типовые методики и нормативно-правовую базу при расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности фирмы (предприятия);</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками применения и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой документации при расчёте плановых экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p>
--	--	--	--